



INSPECTORATUL PENTRU
SITUAȚII DE URGENȚĂ
„ȘERBAN CANTACUZINO”
AL JUDEȚULUI PRAHOVA

ASOCIAȚIA
„SALVATORII PRAHOVENI”

**Sănătatea e mai bună
decât toate!**

**Învăță, ascultă,
respectă!**

**Jocuri, exerciții
pentru învățământul preșcolar**

 **EXPLORATOR** editura

2017

**INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„ȘERBAN CANTACUZINO” AL JUDEȚULUI PRAHOVA**

Coordonatori și consultanți de specialitate:

inspector șef lt.col Mihai DRĂGAN

prim-adjunct al inspectorului șef lt.col. Dumitru ELISEI

adjunct inspector șef col. Florin ȘTEFAN

*șef Serviciu Pregătire pentru Intervenție și Reziliența Comunităților
maior Cornel POPESCU*

Coordonatorii organizării și desfășurării activităților

în instituțiile de învățământ:

cpt. Constantin CROITORU

plt. adj. Marius MIHAI

plt. maj. Raluca VASILOAE

Colectiv autori: prof. înv. preșc. dr. Mariana ILIE

educator Cornelia DRAGOMIR

prof. înv. preșc. Lili SOARE

Colaboratori: prof. înv. preșc. Florentina CIULEI

prof. înv. preșc. Georgeta VASILE

dr. Mihaela IONESCU

Coperți: Puiu Manu, Șerban Andreescu

Grafică și tehnoredactare: Sultana Vizireanu

Materialul a fost realizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean

Prahova - reprezentat de inspector pentru activități extrașcolare,

prof. Cristina PETRE - și Casa Corpului Didactic Prahova.

Lucrarea este avizată de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Învăță, ascultă, respectă! : Primul ajutor! / Inspectoratul pentru Situații
de Urgență "Șerban Cantacuzino" al județului Prahova. - Ploiești :
Explorator, 2017

ISBN 978-606-8726-11-3

I. Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Șerban Cantacuzino" al județului
Prahova (Ploiești)

3

© 2017, EDITURA EXPLORATOR

Tipar și distribuție: Editura Explorator

Ploiești, Prahova, str. George Coșbuc nr. 2

Tel. 0244-511244, 0723-387255, 0745-367226

Fax: 0244-519466

E-mail: office@cutezatorii.ro, www.crepuscul.ro, www.cutezatorii.ro

CUVÂNT INTRODUCATIV

Sănătatea înseamnă viața și niciodată nu este prea devreme să începem să învățăm cum să ne îngrijim sănătatea. Acest caiet reușește să pună în practică, o teorie pe care o susținem cu toții, aceea de educație medicală pentru copii. Conștientizarea faptului că un prim gest de ajutor dat prompt și corect poate schimba dramatic evoluția unui pacient, poate transforma micii cititori în eroi.

Experiența și timpul ne-au demonstrat că elevii, chiar cu vârste mici, sunt cei mai eficienți ambasadori pe lângă părinții lor în a transmite informațiile ce le sunt furnizate, demonstrându-ne cu câtă ușurință asimilează regulile elementare care trebuie respectate atât în cazul producerii unei situații de urgență (cutremur, incendiu etc.), cât și transmiterea unui apel de urgență prin 112, identificându-se chiar cu SALVATORII.

Progresul unei societăți se reflectă în starea de sănătate a populației, iar cea mai mare investiție pe care statul o poate face este în om și în sănătatea lui. Copiii reprezintă rezervele viitorului și de aceea investiția în pregătirea lor este o necesitate. Considerăm că este util ca odată cu primele litere ale alfabetului preșcolarii să învețe și alfabetul sănătății. Iar dacă pregătirea începe cu copiii la o vârstă cât mai fragedă, este foarte bine. Prin vocea copilului preșcolar informațiile sunt transmise tuturor copiilor din învățământul primar și nu numai. Poate părea dificil, dar cu siguranță nu este imposibil.

Lucrarea de față propune copiilor din învățământul preșcolar o serie de exerciții interactive și stimulative printr-o abordare care are menirea de a-i provoca și incita pe cei mici la dialog, cât și prin prezentarea unor tematici specifice primului ajutor medical, urmărind formarea unor deprinderi și cunoștințe care să îi ajute pe cei mici să facă față situațiilor dificile, ai căror protagoniști ar putea fi la un moment dat.

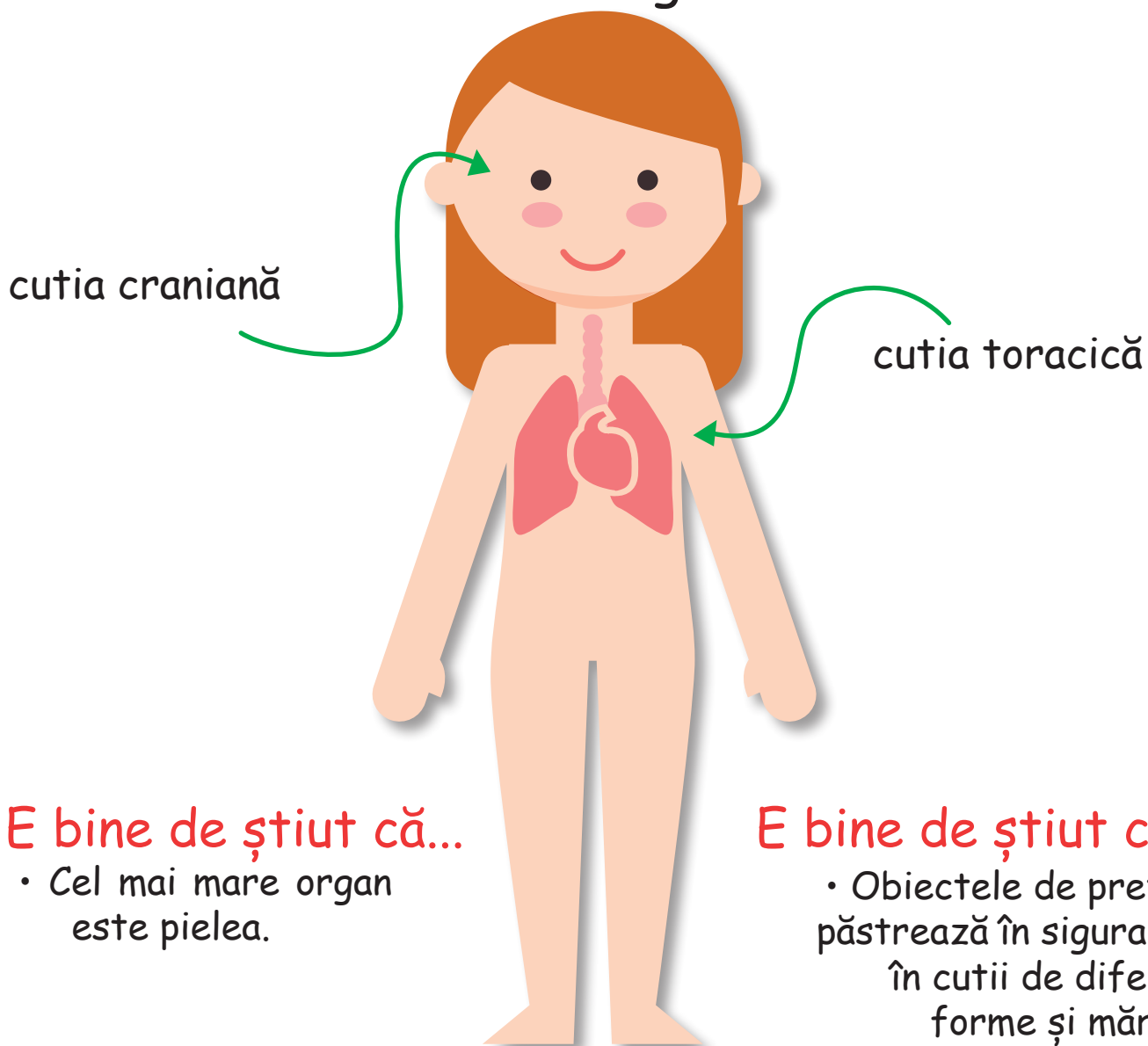
A ști înseamnă a salva! Educația este cea mai importantă zestre pe care o putem lăsa copiilor noștri, este cea mai importantă componentă din societatea umană, este unicul mod în care omul își poate depăși condiția.

Lt. colonel Mihai DRĂGAN

**INSPECTOR ȘEF AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII
DE URGENȚĂ „ȘERBAN CANTACUZINO” AL JUDEȚULUI PRAHOVA**

CORPUL UMAN

Prezentare generală



E bine de știut că...

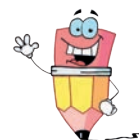
- Cel mai mare organ este pielea.

E bine de știut că...

- Obiectele de preț se păstrează în siguranță, în cutii de diferite forme și mărimi.

- Denumiți părțile componente ale corpului.
- Realizați cutia cu amprente a tuturor copiilor din grupă.

• Spune ce ești? Desenează-te.

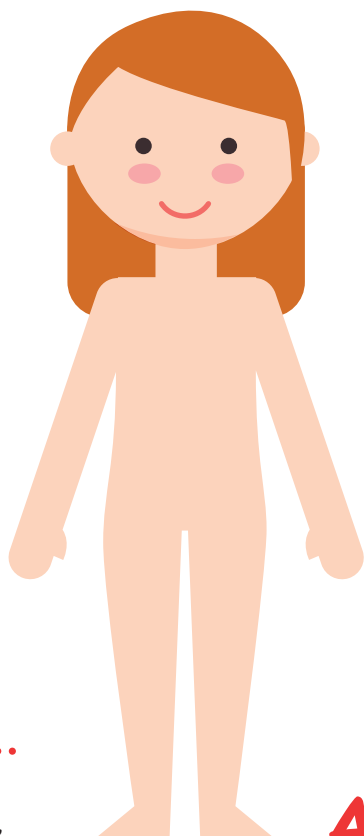


CUTIILE DE PREȚ

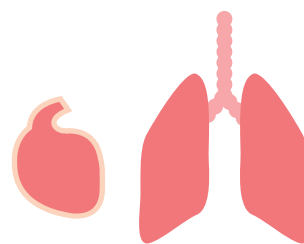
- CUTIA CRANIANĂ • CUTIA TORACICĂ



CUTIA
CRANIANĂ



CUTIA
TORACICĂ



E bine de știut că...

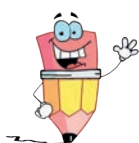
...În cutia craniană se află creierul. El coordonează funcționarea întregului organism.

...În cutia toracică se găsesc inima și plămânii. Inima funcționează ca o pompă. Plămânul este principalul organ respirator.

ALTE CUTII

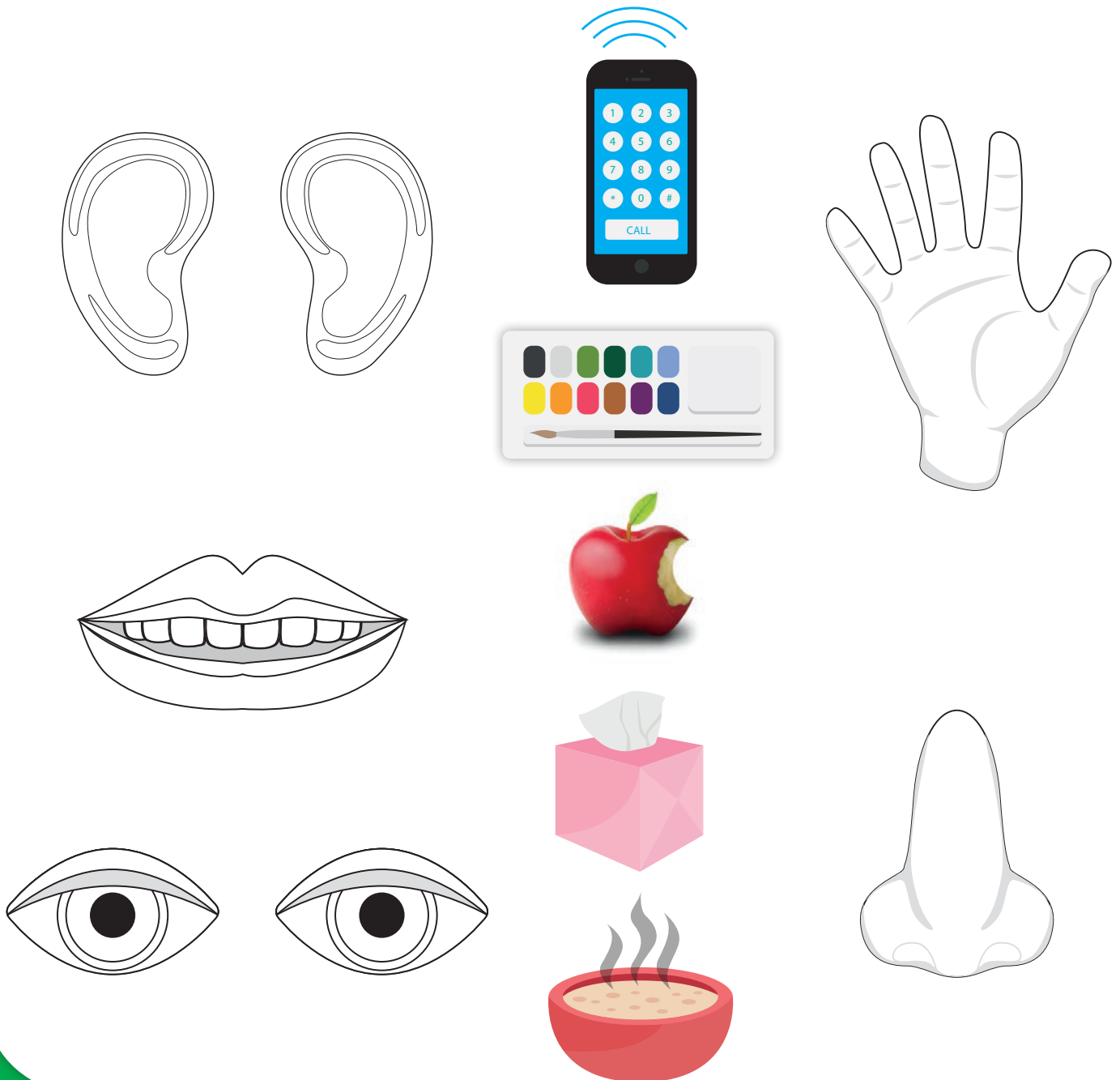


- Identifică cutia craniană și toracică. Trasează săgeți câte locul potrivit. Ce rol are inima? Dar plămânii?
- Desenează inimioare în spațiul dat și colorează-le.



SIMȚURILE

(poezie de Nicolae Nosta)



- Spune care sunt cele 5 simțuri: auz, văz, gust, miros, pipăit.
- Unește prin săgeți fiecare obiect colorat din mijlocul paginii cu organul de simț potrivit.
- Colorează gura, ochii și urechile.



Jocuri

- Spune cine te-a strigat?
- Ce ai gustat?



CUTIA DE PRIM AJUTOR

E o zi  de toamnă. A început . În clasă intră

doamna  LUNA cu o  de PRIM AJUTOR. Curioși, copiii se adună în jurul doamnei DOCTOR.

Aceasta deschide cutia fermecată, care are inscripționată pe ea ca simbol o  roșie. Deschide cutia cu margini rotunjite din care

scoate, pe rând:  FAȘĂ, FOARFECĂ cu vârfuri rotunde

,  TERMOMETRU, BATISTE DE HÂRTIE ,

APĂ OXIGENATĂ , ALCOOL SANITAR , PLASTURE ,

COMPRESSE STERILE , MĂNUȘI , LEUCOPLAST .

- Spune ce ai găsit în cutia de prim ajutor.
- Desenează în etichetă obiecte de prim ajutor.

- Modelează din diferite materiale obiecte de prim ajutor.
- Decupează din reviste și aplică beneficiarii primului ajutor (copii, bătrâni, adulți).

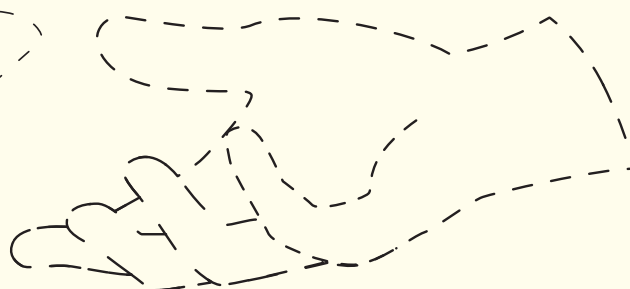
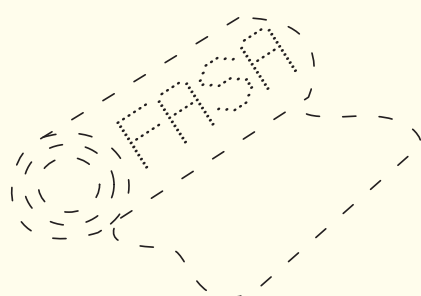
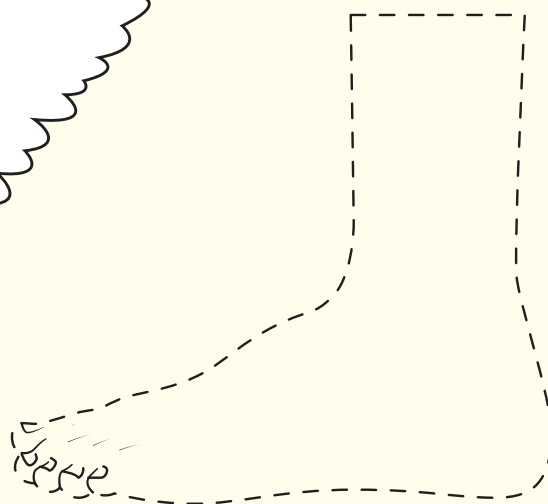


Jocuri

ÎNTÂMBLAREA DIN LUNA SEPTEMBRIE

RĂPCIUNE

Ușa clasei este deschisă.
COSMINA și ANDREI
se joacă în dreptul ușii.
Deodată se aude un țipăt:
AUUUU!
Pe obrajii COSMINEI
curg lacrimi. ANDREI
este speriat.
Ce credeți că s-a
întâmbplat?



- Unește punctele și descoperă ce a pățit Cosmina.
- Cărui anotimp aparține luna septembrie?

E bine de știut că...

- În asemenea situații se folosesc comprese reci sau pungi cu gheață.

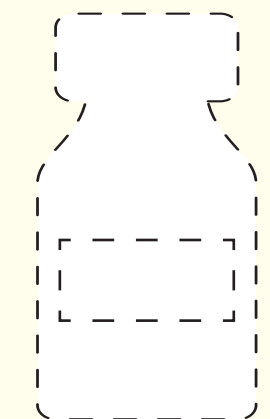


ÎNTÂMBLAREA DIN LUNA OCTOMBRIE

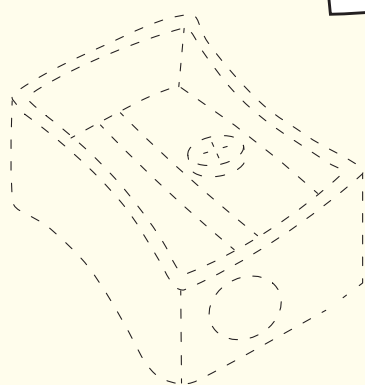
BRUMĂREL

În clasă toți copiii
colorează. IONELA profită de
neatenția doamnei educatoare și ascute
pe furiș creionul. Lacrimile-i curg
pe obraz. Picături de sânge se
zăresc pe masă.

Ce a pățit IONELA?
Oare și-a prins degetul în
ascuțitoare?

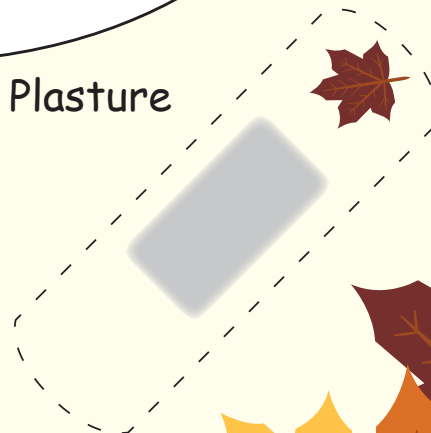


Dezinfectant



Ascuțitoare

Plasture



- Dactilopictură: colorează frunza în culoarea sângelui.

Cântec: 10 degețele

Poezie: Degețele de George Enăchescu

E bine de știut că... plasturele este o bucată de pânză
pe care este întinsă o pastă medicinală. Aceasta se aplică pe
rană pentru a o proteja de infecție.

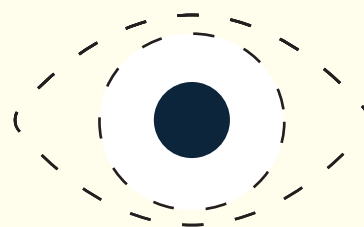
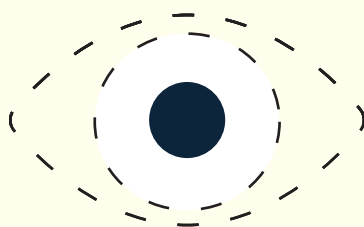
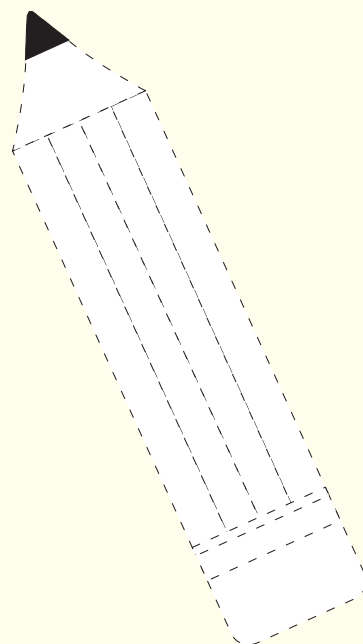
ÎNTÂMBLAREA DIN LUNA NOIEMBRIE

BRUMAR

DAVID și
ILINCA sunt
colegi de bancă.

ILINCA desenează un
tablou de toamnă. DAVID îi arată
creionul nou, cu vârf ascuțit.

ILINCA ridică brusc
capul și creionul
colegului îi atinge
ochiul. Fetița își
acoperă ochiul. Ce a pățit
ILINCA?



• Caută opusul cuvintelor:

interior

deschis

curat

- Unește punctele și descoperă organul afectat și obiectul care l-a vătămat.
- Desenează un ochi închis.

E bine de știut...

- Când te lovești la ochi, spală-te pe mâini și clătește ochii cu apă curată. Ochiul trebuie să stea cât mai mult închis.



POVESTEA DIN LUNA DECEMBRIE

UNDREA

Jocul cu lego este preferatul copiilor.

Piesele mici și viu colorate sunt atractive pentru ei.

MARIA introduce o piesă mică în nas. Doamna educatoare sesizează momentul de spaimă al copilului. Ea nu mai putea respira.

Ce organ de simț a fost afectat?



AER

- Unește punctele, spune ce ai descoperit și unde ajunge aerul curat inspirat pe nas? • Colorează.

E bine de știut că...

- Orice obiect introdus în nas blochează respirația și poate duce la sufocare.

Termeni noi: SUFOCARE.

POVESTEA DIN LUNA

IANUARIE

GERAR

În curte e veselie mare. Zăpada a troienit curtea grădiniței. Îmbrăcați bine, cu fular și cu mănuși, copiii construiesc oameni de zăpadă. ȘTEFAN alunecă și-și luxează piciorul. El plânge și acuză dureri la picior.

Cum îl ajutăm pe ȘTEFAN?

Atele



- Unește punctele și colorează ce ai descoperit (atele).
Taie feșe din hârtie creponată.

E bine de știut că...

Din cauza frigului, iarna se poate face HIPOTERMIE.

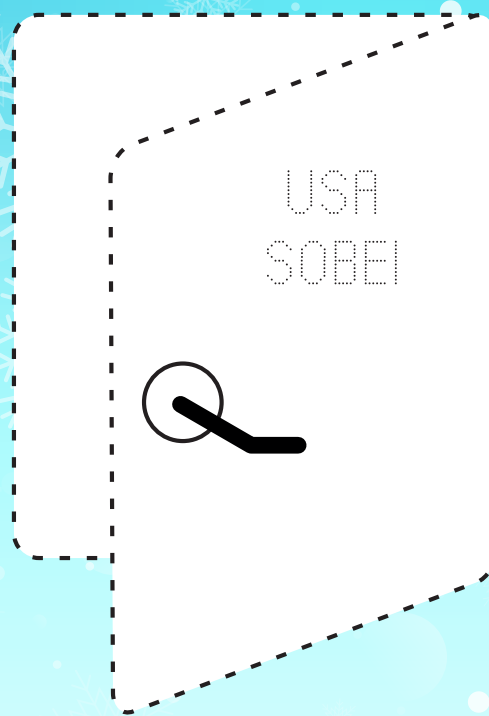
Termeni noi: LUXAȚIE, ENTORSĂ, HIPOTERMIE.

POVESTEA DIN LUNA FEBRUARIE

FĂURAR

Așezați în jurul sobei,
copiii ascultă povestea „Fetița cu chibrituri”.
Emoționată de conținutul povestirii, MAIA atinge din
neatenție, ușa încinsă a sobei.

Care sunt consecințele neatenției?



- Unește punctele și vei descoperi locul fierbinte pe care l-a atins Maia și rana provocată. Colorează rana.
- Ce a folosit fetița ca să se încălzească? Desenează.

E bine de știut că...

Atunci când se produce o arsură,
să pui partea afectată sub
jet de apă rece.



POVESTEA

DIN LUNA MARTIE

Mărțișor

Suflă vânt de primăvară.

Zăpada se topește. Au apărut primii ghiocei în grădină. Cling, Cling!... VLADIMIR fuge desculț să privească de aproape gingașii clopoței. Dar, nu după mult timp, VLADIMIR zace febril în pat.

Ce credeți că a pățit VLADIMIR?

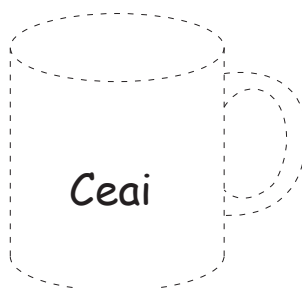
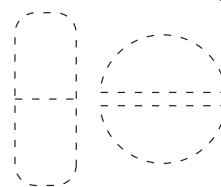
A
RACIT?

ARE
FEBRA?

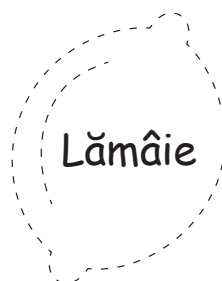
TUSESTE?



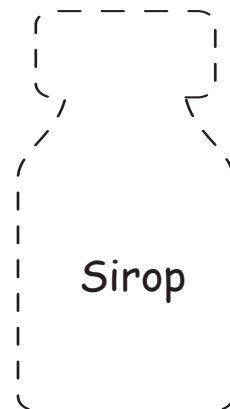
Medicamente



Cei



Lămâie



Sirop

- Unește punctele și descoperă ce i s-a întâmplat lui VLADIMIR. Alege varianta potrivită prin încercuire.
- Unește punctele și află remediile.

Descoperă

- Medicul îi recomandă să ia două pastile pe zi. După câte zile se va vindeca VLADIMIR? ☐
- Formează perechi și scrie în etichetă câte ai descoperit?



POVESTEA APRILIE

DIN LUNA

Prier

Starea lui VLADIMIR s-a agravat. Mama este tare îngrijorată. Brusc, febra a crescut din nou. Până sosește medicul, mama îi face împachetări (în prosoape reci). Medicul sosește și îi recomandă tratamentul adecvat.

MEDIC



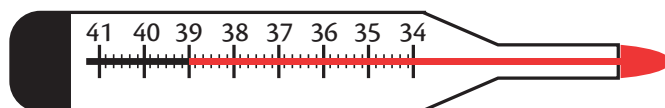
POMPIER



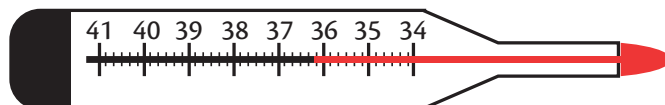
POLITIST



1



2



- Ce măsoară instrumentul din imagine. Discută despre el.
- Colorează eticheta termometrului care indică temperatura ridicată.
- Unește punctele și descoperă salvatorul lui VLADIMIR.

- Antonime: înalt - scund, mic -, închis -, îmbrăcat -, bolnav -

„De-a doctorul”



Marchează cu X
instrumentele medicale.



Jocuri

POVESTEA

DIN LUNA MAI FLORAR

S-a instalat luna mai cu alaiul ei de flori, fluturi și albine. Sub teiul care te îmbată de miresme, copiii se joacă veseli. Maya, una dintre fete, strănută din ce în ce mai des și-i lăcrimează ochii. Fetița părăsește jocul și aleargă speriată la mama. Se duc împreună la doctor. **Ce credeți că i-a spus acesta?**



A L E R G I E

- Unește punctele și află diagnosticul Mayei.
Ce poate produce alergia?



Jocuri

- Rostim împreună (ONOMATOPEE): bâz, bâz; hapticu; vâj, vâj; trosc, poc, pâr...
- Alintă cuvintele: albină, floare, puf, fată, băiat, joc, vânt...
- Discutați despre diferite surse care produc alergii: praf, polen, lactate, înțepături, alune, căpsune...

POVESTEA DIN LUNA IUNIE

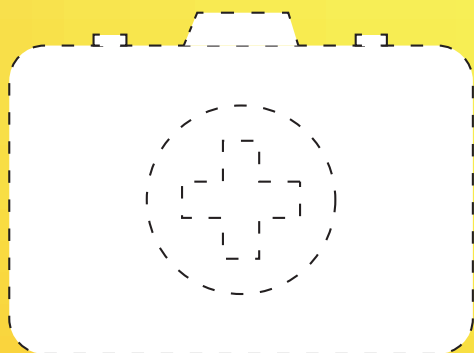
CIREȘAR

Este
1 Iunie. Copiii
înalță spre cerul senin
baloane colorate. Veselia e în
toi. Cei mici desenează pe asfaltul
din parc. DAVID, fermecat de
mulțimea baloanelor, se împiedică de un
coleg și cade, lovindu-se la nas. Sângele
curge șuvoi și DAVID se sperie.

Haideți să-l ajutăm pe DAVID!

pansament

plasture



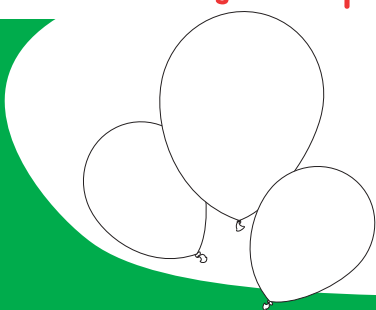
Trusa de prim ajutor



Foarfecă



- Pune obiectele de prim ajutor în caz de hemoragie în trusă.
- Unește punctele și spune ce ai descoperit. Colorează semnul de identificare (+). Desenează baloane colorate în spațiul dat.
- Discutați despre diverse accidente care pot produce hemoragie.

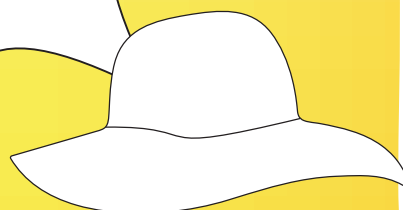


POVESTEA DIN LUNA IULIE

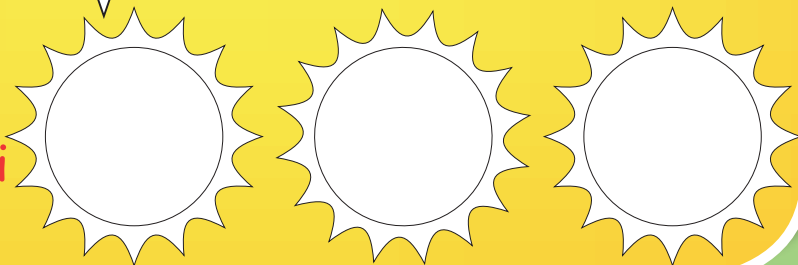
LUNA LUI CUPTOR

Copiii
au luat vacanță
și au plecat în tabără la
mare. Aici soarele le este un
prieten devotat. Dimineața, razele
lui calde și blânde aduc sănătate
organismului. Ei știu că în timpul
prânzului săgețile lui arzătoare, îi va
trimite în locuri umbroase. Expunerea
în această perioadă de timp nu este
recomandată deoarece le poate
produce insolație.

SOARE



- Desenați soarele cu diferite culori care sugerează momentele zilei (galben, portocaliu, roșu).



- Alcătuiți un program potrivit pentru expunere la soare (plajă). Colorează obiecte care te protejează de soare la mare: ochelari, șapcă, pălărie, umbrelă, tricou.

Colorează ceasul: 8-10 cu galben, 10-16 cu roșu, 16-20 cu portocaliu.

E bine de știut că...

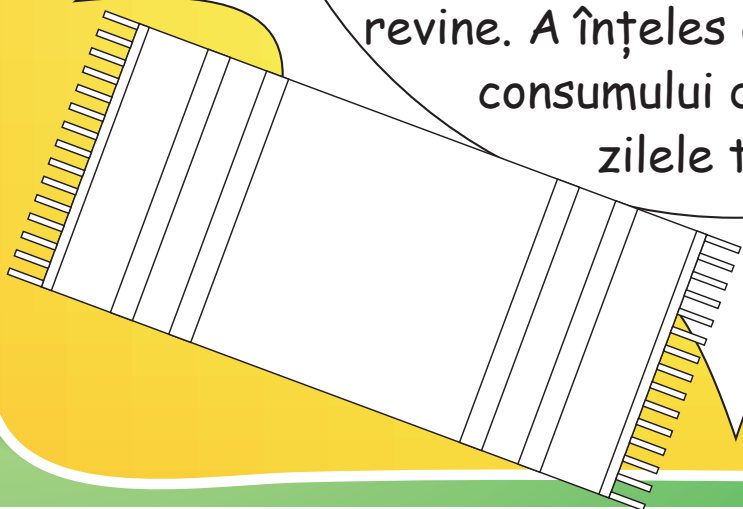
- între orele 10-16 evitați expunerea la soare;
- expunerea excesivă la soare produce insolație.



POVESTEA DIN LUNA AUGUST GUSTAR



Este ultima lună de vară. Soarele continuă să arunce săgeți arzătoare spre Pământ. Întinși pe șezlonguri la mare sau la ștranduri, copiii se bucură încă, de vacanță. PETRIȘOR împreună cu familia își petrece ultima zi la mare. Cuprins de febra jocului, el neglijează să consume lichide și leșină. Mama știe că lipsa consumului de lichide conduce la LIPOTIMIE. Îl stropește cu apă rece și Petrișor își revine. A înțeles acum importanța consumului de lichide în zilele toride.

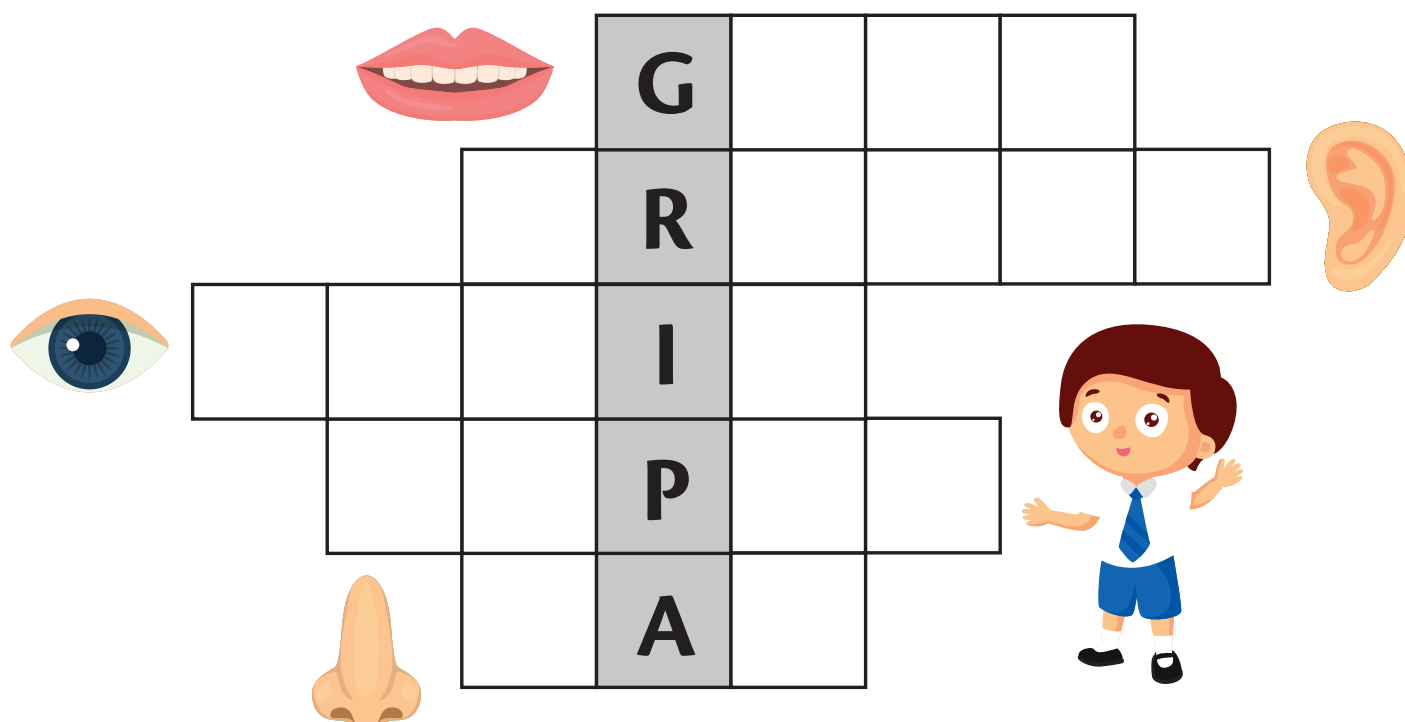


- Colorează săgețile arzătoare ale soarelui.
- Discutați despre importanța apei: prieten sau dușman.
- Colorează și decorează prosopul de plajă.

E bine de știut că...

- vara trebuie să consumați multe lichide și fructe;
- protecția împotriva razelor fierbinți ale soarelui este obligatorie;
- sunt indicate cremele de protecție solară cu factor UV 50.

EVALUARE



- Dezleagă rebusul și descoperă organele de simț afectate de gripă.
- Memorați poezia: **SIMȚURILE** de Nicolae Nasta.
- Desenează în spațiul dat obiecte de igienă personală.
- Enumeră efectele gripei asupra corpului uman (febră, lăcrimarea ochilor, strănut, tuse etc.).
- Discută despre regulile pentru prevenirea transmiterii virusilor.

„O SEARĂ CU POVEȘTI LA... UN FOC DE TABĂRĂ”

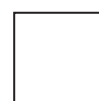
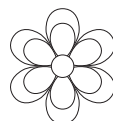
Copiii au hotărât
Să spună povești...
Numără și stabilește
Ce copil vă povestește?



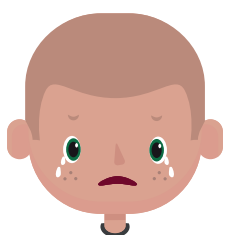
Anastasia



Cosmina



Andrei



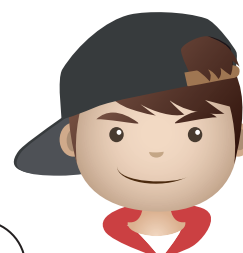
Vladimir



David



Ilinca



Ștefan

- Colorează focul de tabără.
- Alege-ți prietenii și colorează simbolul care îi reprezintă.
- Descrie stările emoționale ale copiilor și desenează-le pe fiecare în etichetele de mai jos.



COSMINA POVESTEȘTE...

(mușcături de animale și insecte)



1.



2.



- Într-o zi de LUNI am văzut un băiat...

COSMINA vă sfătuiește:

- să nu provocați animalele;
 - în caz de mușcături de animale, este important să dezinfecțați rana și apoi să mergeți urgent la medic.
- Vaccinul antirabic și antitetanos vă protejează sănătatea în cazul rănilor și mușcăturilor de animale sau insecte.

- Continuă povestea Cosminei.
- Unește punctele și află ziua săptămânii.
- Discută despre animale care îți pot provoca răni.
- Desenează unul dintre ele.

ANDREI POVESTEȘTE...

(electrocutarea)



Într-o zi de
MARTI m-am
jucat ...

⚡			

Andrei vă sfătuiește:

- nu umblați la sursele de energie electrică!

În caz de electrocutare este bine să:

- deconectați sursa de energie;

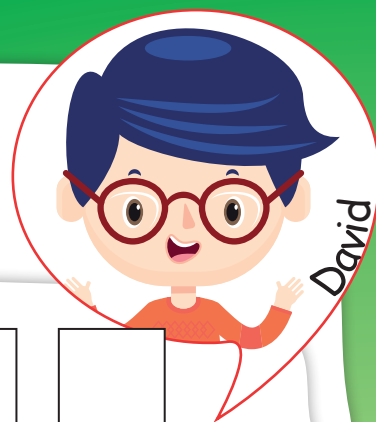
- nu atingeți persoanele electrocutate.

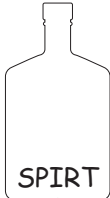
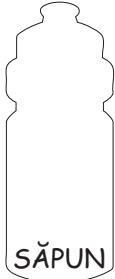
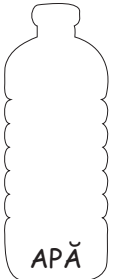
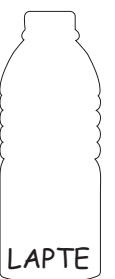
Chemați AMBULANȚA sunând la 112.

- Continuă povestea lui Andrei.
- Unește punctele și află ziua săptămânii apoi completează în căsuțele libere simbolul, după model.
- Discută despre aparate care folosesc energia electrică apoi desenează.

DAVID POVESTEȘTE...

(substanțe interzise)



☒	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
 VIN	 SPIRT	 SĂPUN	 APĂ	 LAPTE

Într-o zi de MIERCURI un copil...

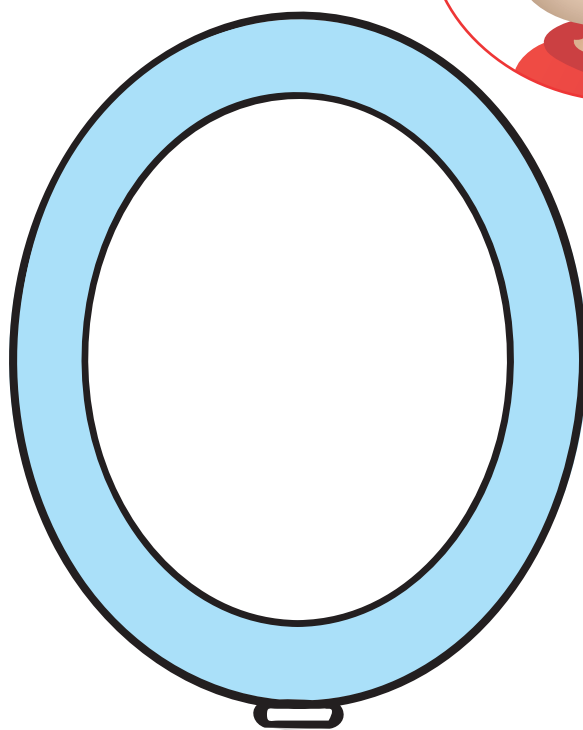
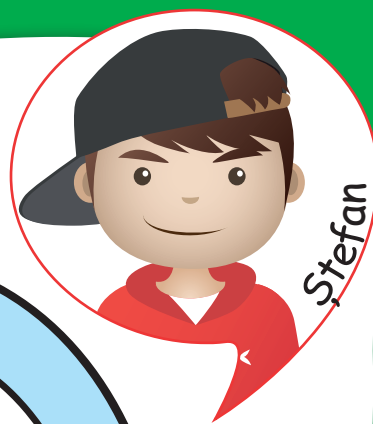
David vă sfătuiește:

- nu consuma lichide/substanțe din recipiente al căror conținut nu-l cunoști;
- în caz de ingerare accidentală a unor substanțe toxice, se recomandă provocarea de vărsături, spălături stomacale și prezentarea de urgență la medic/spital.

- Continuă povestea lui David și scrie semnul interzis în spațiile delimitate.
- Unește punctele și află ziua săptămânii.
- Marchează cu X în căsuța corespunzătoare recipientelor din care nu ai voie să bei.

ȘTEFAN POVESTEȘTE...

(bolile copilăriei)



Într-o zi de JOI o fetiță, uitându-se în oglindă a descoperit...

Ștefan vă sfătuiește:

- când aveți boli contagioase (varicelă, rujeolă, rubeolă) nu frecvențați colectivitatea, consumați multe lichide, evitați alimentele sărate și acre, varza și fasolea;
- dezinfecțați jucăriile și obiectele utilizate de cei contaminați pentru a evita o epidemie.

În caz de îmbolnăvire este bine să:

- stați acasă la căldură;
- evitați ruperea PUSTULELOR (bubițelor).

- Continuă povestea lui Ștefan și desenează chipul în oglindă.
- Decorează rama oglinzii cu cerculețe mari și mici.
- Unește punctele și află ziua săptămânii.

ILINCA POVESTEȘTE...

(situație de înec)



SALVAMAR



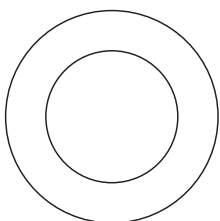
Într-o zi de VINERI o fetiță...

Ilinca vă sfătuiește:

- când mergeți la țăstrand sau la mare, utilizați colacul sau vesta de salvare;
- când consumați alimente, nu vorbiți, nu vă grăbiți și mestecați cu atenție.

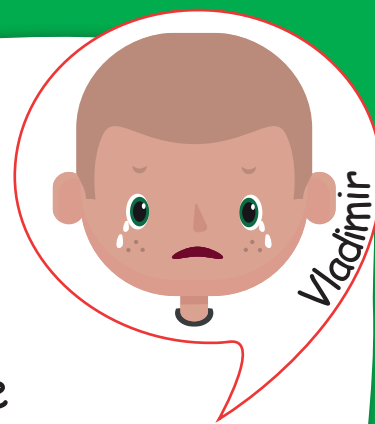
În caz de înec, trebuie să chemați SALVAMARUL.

- Continuă povestea Ilincăi.
- Desenează valurile. Desenează în spațiul dat colaci de salvare.
 - Unește punctele și află ziua săptămânii.
- Unește punctele și descoperă cum se numește cel care salvează oamenii de la înec.



VLADIMIR POVESTEȘTE...

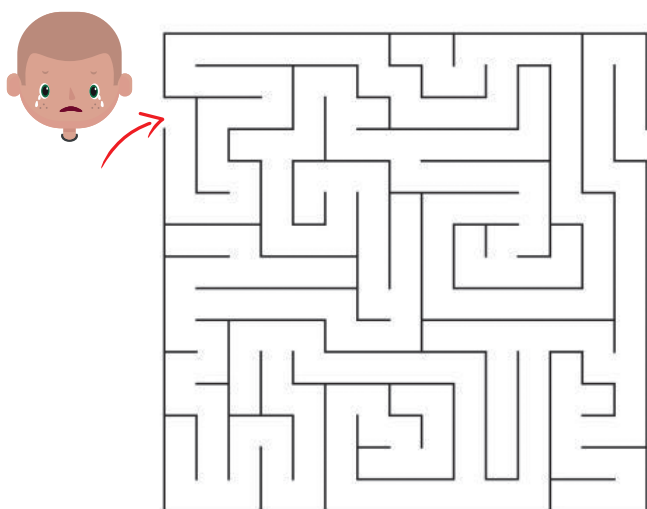
(rătăcirea în supermarket)



Într-o zi de
SÂMBĂTĂ un copil...

Vladimir vă sfătuiește:
- în supermarket sau
în locurile aglomerate
stați lângă părinți.

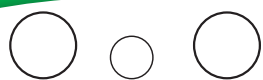
BIROU INFORMAȚII



În cazul în care vă rătăciți
în spații aglomerate este bine
să:

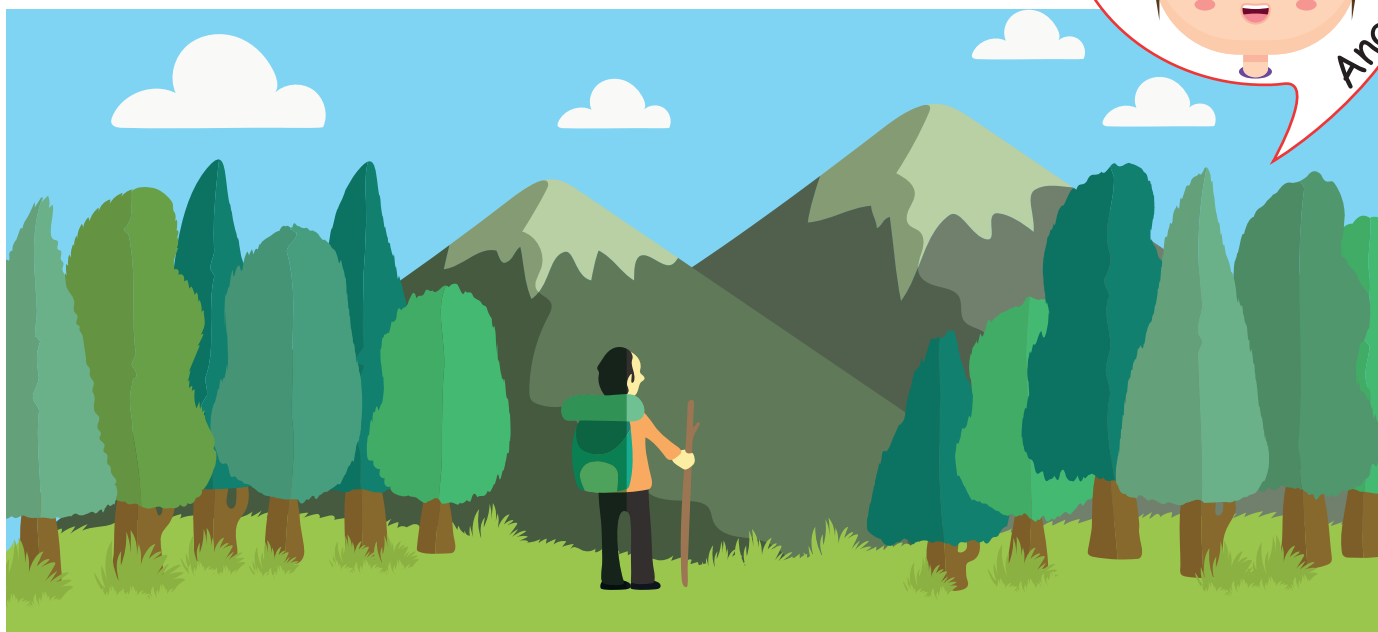
- nu intrați în panică;
- rugați un adult să vă
conducă la biroul de informații.

- Continuă povestea lui Vladimir.
- Rezolvă labirintul.
- Sesizează ordinea jucăriilor și completează.

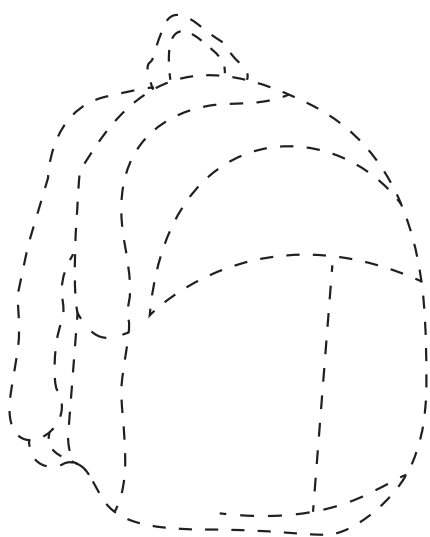


ANASTASIA POVESTEȘTE...

(pericole pe trasee montane)



Într-o zi de DUMINICA un copil...



- Continuă povestea Anastasiei.
- Unește punctele și află ziua săptămânii.
- Unește punctele și spune ce ai descoperit. Colorează-l.
 - Desenează obiectele pe care le iei în rucsac când pleci la munte.
- Memorați poezia „Zilele săptămânii”.

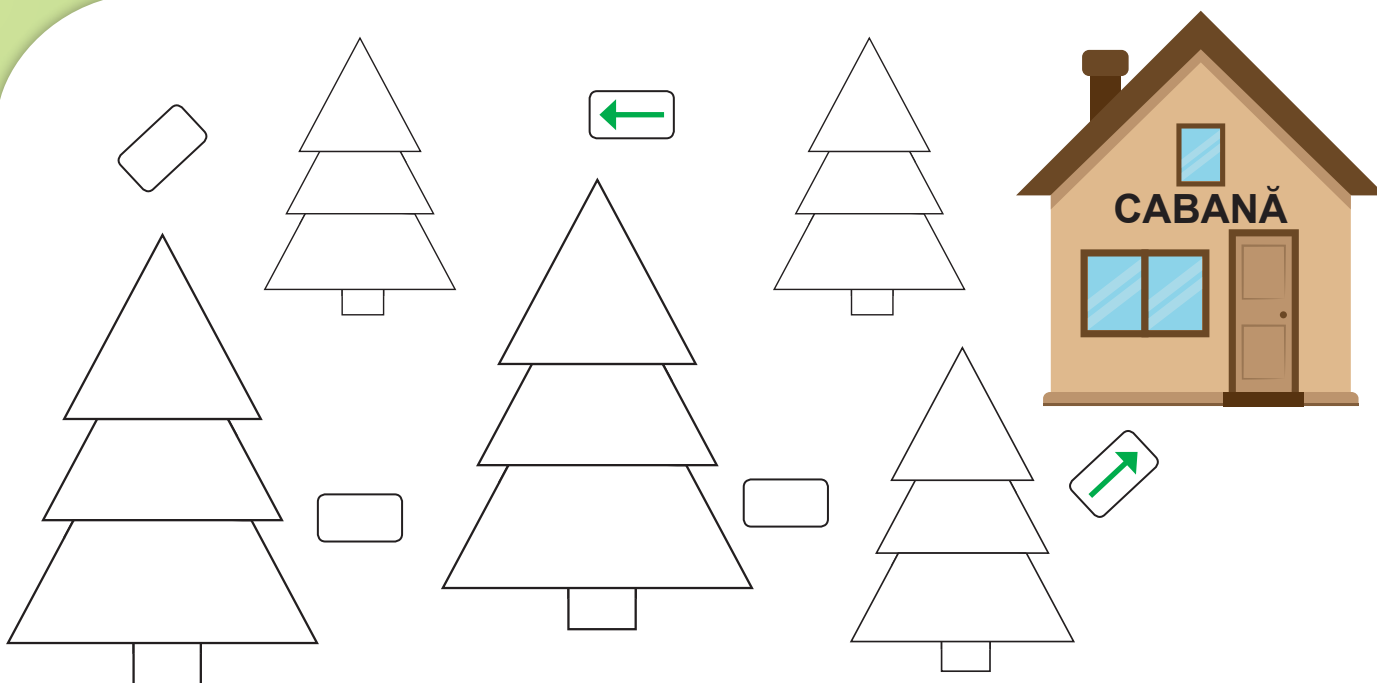
Anastasia vă sfătuiește:

- urmați la munte numai traseele marcate;
- purtați echipament adecvat;
- pășiți cu atenție pe cărările înguste, pentru a evita accidentele;

- în cazul în care vă rătăciți sau vă accidentați, nu intrați în panică și folosiți cu atenție telefonul pentru a nu consuma bateria.

Sunați imediat la 112 și chemați

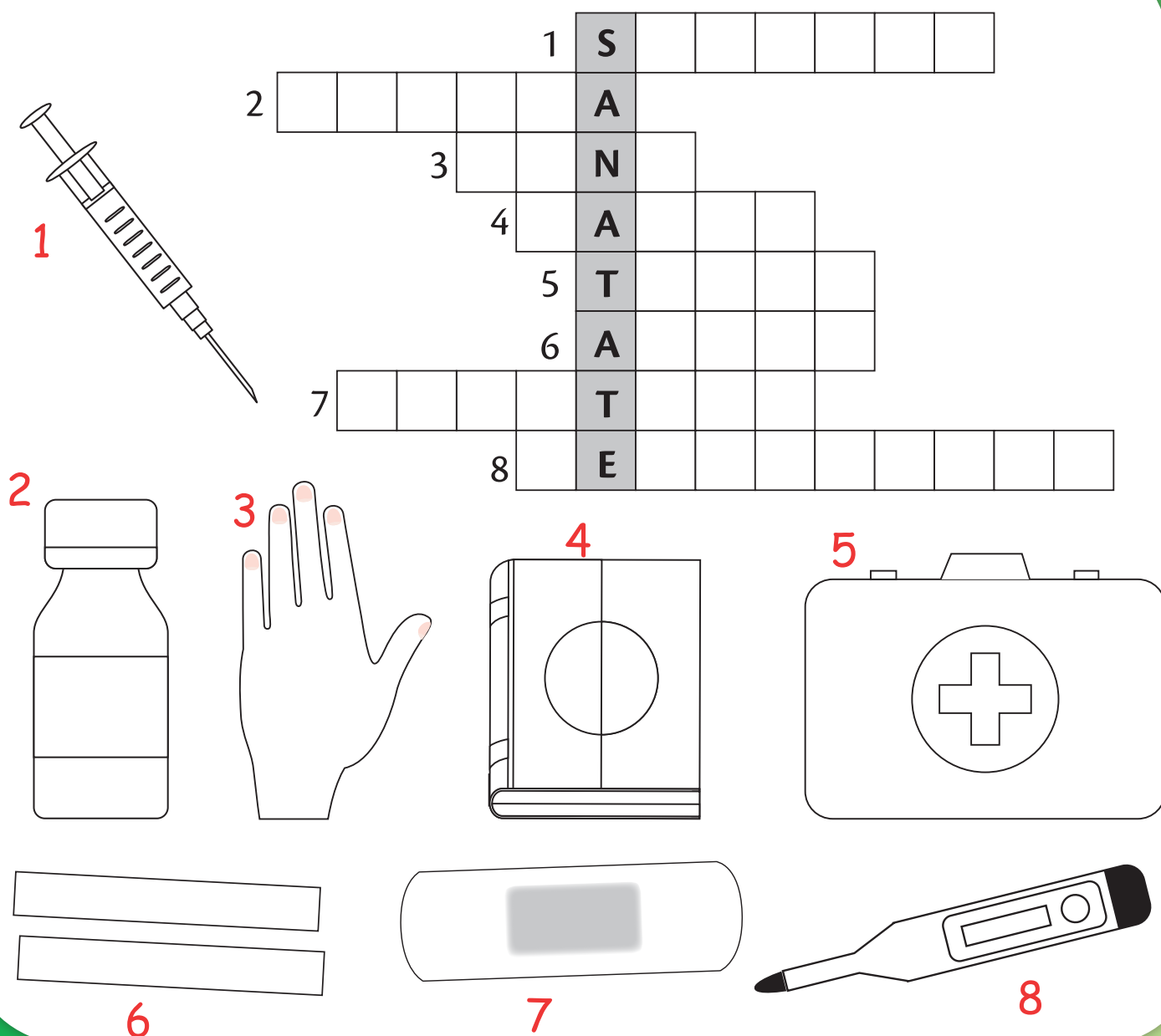
SALVAMONT



• **Colorează brăduții și alege drumul spre cabană.**

• ANTONIME: îngust - lat înalt - scund _ _ _ _ _
dreapta - stânga sus - jos _ _ _ _ _

SFÂRȘIT DE VARĂ



- Rezolvă rebusul și colorează imaginile.
- Discutați proverbul: „Sănătatea e mai bună decât toate”.
- Memorați poezia „Degetele” de Elena Farago.

Seara poveștilor s-a încheiat odată cu ultimele scântei ale focului de tabără. Copiii au învățat că PAZA BUNĂ TRECE PRIMEJDIA REA, iar sănătatea depinde de ÎNVĂȚAREA unor sfaturi pentru protecția vieții, ASCULTAREA și RESPECTAREA lor.

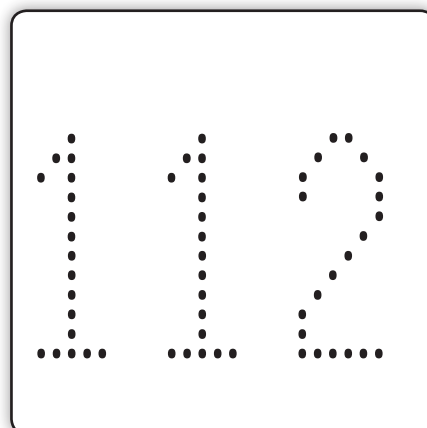
REȚINEȚI SIMBOLURILE E BINE DE ȘTIUT...



SALVAMAR



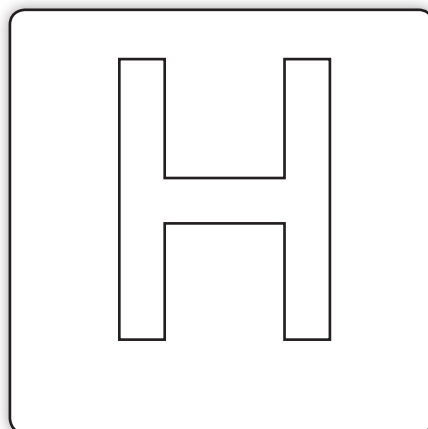
SALVAMONT



SERVICIU URGENȚE



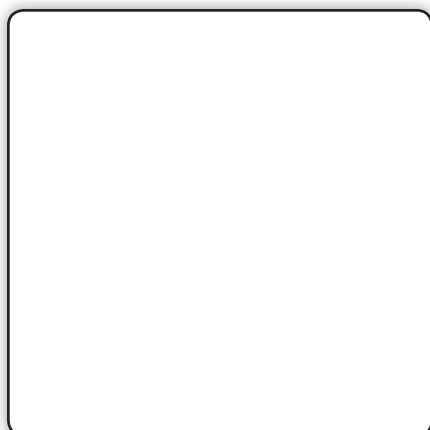
SMURD



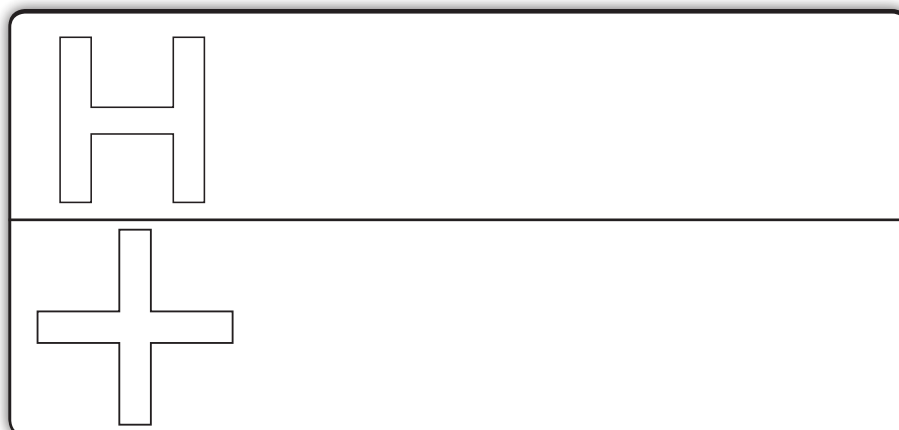
SPITAL



PUNCT DE PRIM
AJUTOR



TRUSA DE PRIM
AJUTOR



- Desenează trusa de prim ajutor și completează spațiile date cu simbolurile sugerate.

CUPRINS

CORPUL UMAN - prezentare generală	4
CUTIILE DE PREȚ	5
SIMȚURILE	6
CUTIA DE PRIM AJUTOR	7
Întâmplarea din luna SEPTEMBRIE	8
Întâmplarea din luna OCTOMBRIE	9
Întâmplarea din luna NOIEMBRIE	10
Întâmplarea din luna DECEMBRIE	11
Întâmplarea din luna IANUARIE	12
Întâmplarea din luna FEBRUARIE	13
Întâmplarea din luna MARTIE	14
Întâmplarea din luna APRILIE	15
Întâmplarea din luna MAI	16
Întâmplarea din luna IUNIE	17
Întâmplarea din luna IULIE	18
Întâmplarea din luna AUGUST	19
EVALUARE	20
„O seară cu povești la... un foc de tabără”	21
COSMINA povestește	22
ANDREI povestește	23
DAVID povestește	24
ȘTEFAN povestește	25
ILINCA povestește	26
VLADIMIR povestește	27
ANASTASIA povestește	28
SFÂRȘIT DE VARĂ	30
REȚINEȚI SIMBOLURILE	31

